

國立臺南第二高級中學課程計畫表

課程名稱	輕鬆做「安檢」		課程類別	<input type="checkbox"/> 部訂必修 <input type="checkbox"/> 校訂必修 <input checked="" type="checkbox"/> 多元選修	<input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習時間 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 團體活動
課程類型	<input type="checkbox"/> 跨領域或跨科目專題 <input type="checkbox"/> 科目專題 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗)課程 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 探索體驗課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 其他				
課程說明 (選課須知)	已修過基礎自然科學課程				
適合對象	對商品檢測有興趣者				
開課類別	<input type="checkbox"/> 一學年 <input checked="" type="checkbox"/> 單一學期 <input type="checkbox"/> 九週 <input type="checkbox"/> 六週 <input type="checkbox"/> 其它：_____				
開課教室	<input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input checked="" type="checkbox"/> 專科教室：化學科實驗室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 其它：_____				
任課老師 (依開課序)	邱文純		課程時數	每週1節，共1學分	
開課年級 (可複選)	<input type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級1類 <input type="checkbox"/> 二年級2類 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級3類 <input type="checkbox"/> 三年級1類 <input type="checkbox"/> 三年級2類 <input type="checkbox"/> 三年級3類		每班人數	20人	
學習目標	一、介紹在我們的日常生活中常用物品的檢驗方式。 二、設計簡易實驗或檢測儀器，檢驗日常物品或食品的安全性。 三、增加科普知識並培養學生重視商品安全。				
對應校本 核心能力	校本課程核心能力		校本課程核心能力指標		
	1. 創造力		1-1 創新突破 1-2 問題探究 1-3 原創發想 1-4 資源整合		
	2. 思考力		2-1 批判思考 2-2 自我覺察 2-3 邏輯推理 2-4 決策執行		
	3. 移動力		3-1 全球視野 3-2 國際溝通 3-3 文化理解 3-4 語言學習		
	4. 生活力		4-1 尊重同理 4-2 學以致用 4-3 環境關懷 4-4 品味人生		
	序號	課程目標	對應校本課程核心能力指標		
一	觀察、發現生活中物品的特性	<input type="checkbox"/> 1-1 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2 <input type="checkbox"/> 1-3 <input type="checkbox"/> 1-4 <input type="checkbox"/> 2-1 <input type="checkbox"/> 2-2 <input type="checkbox"/> 2-3 <input type="checkbox"/> 2-4 <input type="checkbox"/> 3-1 <input type="checkbox"/> 3-2 <input type="checkbox"/> 3-3 <input type="checkbox"/> 3-4 <input type="checkbox"/> 4-1 <input checked="" type="checkbox"/> 4-2 <input type="checkbox"/> 4-3 <input type="checkbox"/> 4-4			
二	實驗操作能力	<input type="checkbox"/> 1-1 <input type="checkbox"/> 1-2 <input type="checkbox"/> 1-3 <input checked="" type="checkbox"/> 1-4 <input checked="" type="checkbox"/> 2-1 <input type="checkbox"/> 2-2 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3 <input type="checkbox"/> 2-4 <input type="checkbox"/> 3-1 <input type="checkbox"/> 3-2 <input type="checkbox"/> 3-3 <input type="checkbox"/> 3-4 <input type="checkbox"/> 4-1 <input type="checkbox"/> 4-2 <input checked="" type="checkbox"/> 4-3 <input type="checkbox"/> 4-4			
三	重視商品安全性	<input type="checkbox"/> 1-1 <input type="checkbox"/> 1-2 <input type="checkbox"/> 1-3 <input checked="" type="checkbox"/> 1-4 <input checked="" type="checkbox"/> 2-1 <input type="checkbox"/> 2-2 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3 <input type="checkbox"/> 2-4 <input type="checkbox"/> 3-1 <input type="checkbox"/> 3-2 <input type="checkbox"/> 3-3 <input type="checkbox"/> 3-4 <input type="checkbox"/> 4-1 <input checked="" type="checkbox"/> 4-2 <input checked="" type="checkbox"/> 4-3 <input checked="" type="checkbox"/> 4-4			

對應 課綱素養	A自主行動： <input type="checkbox"/> A1 身心健康與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B溝通互動： <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與生活美學 C社會參與： <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民責任 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解				
課程架構	商品檢測原理與方法介紹 分組討論 實作及撰寫報告				
與其他課程 內涵聯繫	實驗操作	延伸國中自然生活與科技課程			
	撰寫報告	自然科學課程之整合應用			
總結性 評量 (成果作品)	期末測驗及實驗報告				
對應 大學學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input checked="" type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群	
週次 規劃 內容	週次	單元主題	內容綱要／教學重點	教學資源 作業／學習單	教學評量
	1	課程介紹	學生進行分組		
	2	校外參訪(一):標準檢驗局臺南分局	認識商品檢驗方式	學習單	
	3	第一單元：水質檢測(1)	檢測原理及方法介紹		
	4	第一單元：水質檢測(2)	分組討論	準備檢測樣品	
	5	第一單元：水質檢測(3)	實驗操作	撰寫實驗報告	書面報告
	6	第二單元：食品酸鹼性(1)	檢測原理及方法介紹	撰寫報告	
	7	期中考			
	8	第二單元：食品酸鹼性(2)	分組討論	準備檢測樣品	

	9	第二單元：食品酸鹼性(3)	實驗操作	撰寫實驗報告	書面報告
	10	第三單元：食品漂白劑(1)	檢測原理及方法介紹		
	11	第三單元：食品漂白劑(2)	分組討論	準備檢測樣品	
	12	第三單元：食品漂白劑(3)	實驗操作	撰寫實驗報告	書面報告
	13	期中考			
	14	第四單元：食品亞硝酸鹽檢測(1)	檢測原理及方法介紹		
	15	第四單元：食品亞硝酸鹽檢測(2)	分組討論	準備檢測樣品	
	16	第四單元：食品亞硝酸鹽檢測(3)	實驗操作	撰寫實驗報告	書面報告
	17	校外參訪(二)：標準檢驗局臺南分局		學習單	
	18	期末測驗			
教材發展	自編教材				
教學方法	講述、引導討論、實驗操作、校外參訪				
教學資源 環境需求	電腦、投影機、檢測器材				
評分評量 方式說明	(一) 定期考試：佔 30% (二) 平時考查，包括： 1. 小組報告，佔 30% 2. 實驗操作，佔 40%				