

## 國立臺南第二高級中學課程計畫表

課程名稱	英文小說與人生	課程類別	<input type="checkbox"/> 部訂必修 <input type="checkbox"/> 校訂必修 <input checked="" type="checkbox"/> 多元選修	<input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習時間 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 團體活動
課程類型	<input type="checkbox"/> 跨領域或跨科目專題 <input type="checkbox"/> 科目專題 <input type="checkbox"/> 實作(實驗)課程 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 探索體驗課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他			
課程說明 (選課須知)	1. 英文程度不是問題—態度才是 2. 上課內容英語為主，有英語學習單與回饋單 3. 期末有分組討論與報告（一組約五分鐘），會有時間讓同學在上課時間內討論與實作 4. 從閱讀英文小說：大亨小傳（The Great Gatsby）與孤星血淚(Great Expectations)思考人生課題，同時也學習以英文表達自我想法			
適合對象	高二			
開課類別	<input type="checkbox"/> 一學年 <input checked="" type="checkbox"/> 單一學期 <input type="checkbox"/> 九週 <input type="checkbox"/> 六週 <input type="checkbox"/> 其它：_____			
開課教室	<input type="checkbox"/> 普通教室 <input checked="" type="checkbox"/> 專科教室：_英文_科專科教室 <input checked="" type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 其它：_____			
任課老師 (依開課序)	蔡蕙如	課程時數	每週 1 節，共 1 學分	
開課年級 (可複選)	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 1 類 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 2 類 <input type="checkbox"/> 二年級 3 類 <input type="checkbox"/> 三年級 1 類 <input type="checkbox"/> 三年級 2 類 <input type="checkbox"/> 三年級 3 類	每班人數	25 人	
學習目標	能聽懂課堂英語，能閱讀英文小說，能以英文口語表達想法，能寫出讀後感想。			
對應校本 核心能力	校本課程核心能力	校本課程核心能力指標		
	1. 創造力	1-1 創新突破 1-2 問題探究 1-3 原創發想 1-4 資源整合		
	2. 思考力	2-1 批判思考 2-2 自我覺察 2-3 邏輯推理 2-4 決策執行		
	3. 移動力	3-1 全球視野 3-2 國際溝通 3-3 文化理解 3-4 語言學習		
	4. 生活力	4-1 尊重同理 4-2 學以致用 4-3 環境關懷 4-4 品味人生		
	序號	課程目標	對應校本課程核心能力指標	
	一	閱讀並賞析經典英美文學，探究人生課題	<input type="checkbox"/> 1-1 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2 <input type="checkbox"/> 1-3 <input type="checkbox"/> 1-4 <input type="checkbox"/> 2-1 <input type="checkbox"/> 2-2 <input type="checkbox"/> 2-3 <input type="checkbox"/> 2-4 <input type="checkbox"/> 3-1 <input type="checkbox"/> 3-2 <input type="checkbox"/> 3-3 <input checked="" type="checkbox"/> 3-4 <input type="checkbox"/> 4-1 <input checked="" type="checkbox"/> 4-2 <input type="checkbox"/> 4-3 <input type="checkbox"/> 4-4	

	二	文學經典中找尋文化差異	<input type="checkbox"/> 1-1 <input type="checkbox"/> 1-2 <input type="checkbox"/> 1-3 <input checked="" type="checkbox"/> 1-4 <input type="checkbox"/> 2-1 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2 <input type="checkbox"/> 2-3 <input type="checkbox"/> 2-4 <input type="checkbox"/> 3-1 <input type="checkbox"/> 3-2 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3 <input type="checkbox"/> 3-4 <input checked="" type="checkbox"/> 4-1 <input type="checkbox"/> 4-2 <input type="checkbox"/> 4-3 <input type="checkbox"/> 4-4			
	三	在今天混亂價值中尋找自我定位，並確立自我價值。	<input type="checkbox"/> 1-1 <input type="checkbox"/> 1-2 <input checked="" type="checkbox"/> 1-3 <input type="checkbox"/> 1-4 <input type="checkbox"/> 2-1 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2 <input type="checkbox"/> 2-3 <input type="checkbox"/> 2-4 <input type="checkbox"/> 3-1 <input type="checkbox"/> 3-2 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3 <input type="checkbox"/> 3-4 <input type="checkbox"/> 4-1 <input type="checkbox"/> 4-2 <input type="checkbox"/> 4-3 <input checked="" type="checkbox"/> 4-4			
對應 課綱素養	A自主行動： <input type="checkbox"/> A1 身心健康與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B溝通互動： <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與生活美學 C社會參與： <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民責任 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解					
課程架構	閱讀經典文學之簡易版，在精煉的文字當中，咀嚼作者的人生智慧與觀察。同學在閱讀文本過程中，不但可精進英文學習，也可以透過與同學老師討論，進而練習英文口說。					
與其他課程 內涵聯繫	縱向	加強英文聽說讀寫四大能力				
	橫向	以英文為工具，從世界經典小說中體現人生				
總結性 評量 (成果作品)	1. 學習單與回饋單 2. 簡單5分鐘分組報告					
對應 大學學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學	
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會與心理	
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政	
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群		
週次 規劃 內容	週次	單元主題	內容綱要／教學重點		教學資源 作業／學習單	教學評量
	1	課程介紹	課程內容簡介與分組		教學進度表	Non
	2	第一次工業革命	介紹英國維多利亞時代美麗與哀愁		Handout	Feedback
	3	Great Expectations	Ch. 1~2		Handout	Feedback
	4	Great Expectations	Ch. 3~4		Handout	Feedback
	5	Great Expectations	Ch. 5~6		Handout	Feedback
	6	Great	Ch. 7~8		Handout	Feedback

		Expectations			
	7	Great Expectations	Activity /Discussion	Handout	Feedback
	8	Great Expectations	Presentation	Non	Non
	9	美國夢起夢滅	費茲傑羅的美國夢	Handout	Feedback
	10	The Great Gatsby	Ch. 1~2	Handout	Non
	11	The Great Gatsby	Ch. 3-4	Handout	Feedback
	12	The Great Gatsby	Ch. 5~6	Handout	Feedback
	13	The Great Gatsby	Ch. 7~8	Handout	Feedback
	14	The Great Gatsby	Ch. 9	Handout	Feedback
	15	介紹第四次工業革命	第四次工業革命的衝擊I	Handout	Feedback
	16	第四次工業革命	第四次工業革命的衝擊II	Handout	Feedback
	17	成果發表	Presentation	Non	Non
	18	成果發表	Presentation	Non	Non
教材發展	ELI Readers: Young Adults Great Expectations The Great Gatsby				
教學方法	教師講課 分組討論				
教學資源 環境需求	網路 安靜、可以思考討論的地方				
評分評量 方式說明	回饋單：80% 上課表現與報告：20%				