

## 國立臺南第二高級中學課程計畫表

課程名稱	金庸武俠小說選讀 (以「倚天屠龍記」為例)	課程類別	<input type="checkbox"/> 部訂必修 <input type="checkbox"/> 校訂必修 <input checked="" type="checkbox"/> 多元選修	<input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習時間 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 團體活動
課程類型	<input type="checkbox"/> 跨領域或跨科目專題 <input checked="" type="checkbox"/> 科目專題 <input type="checkbox"/> 實作(實驗)課程 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 探索體驗課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 其他			
課程說明 (選課須知)	能預先看完老師事先指定的作業；準備一本活頁資料夾			
適合對象	對武俠小說、武術、文學、哲學有興趣者			
開課類別	<input type="checkbox"/> 一學年 <input checked="" type="checkbox"/> 單一學期 <input type="checkbox"/> 九週 <input type="checkbox"/> 六週 <input type="checkbox"/> 其它：_____			
開課教室	<input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專科教室：____科專科教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input checked="" type="checkbox"/> 其它： <u>放映設備良好的教室</u>			
任課老師 (依開課序)	曾國祕	課程時數	每週1節，共1學分	
開課年級 (可複選)	<input type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級1類 <input type="checkbox"/> 二年級2類 <input type="checkbox"/> 二年級3類 <input type="checkbox"/> 三年級1類 <input type="checkbox"/> 三年級2類 <input type="checkbox"/> 三年級3類	每班人數	20人	
學習目標	1. 對金庸“小說”被拍成“影片”有初淺的認識。 2. 藉由觀賞影片後的聯結，對文學的經、史、子、集能做加強性的瞭解。 3. 對武術有初淺的了解，並能養成運動的習慣，達到允文允武的目標。 4. 養成學子有同情心的情懷。			
對應校本 核心能力	校本課程核心能力	校本課程核心能力指標		
	1. 創造力	1-1 創新突破 1-2 問題探究 1-3 原創發想 1-4 資源整合		
	2. 思考力	2-1 批判思考 2-2 自我覺察 2-3 邏輯推理 2-4 決策執行		
	3. 移動力	3-1 全球視野 3-2 國際溝通 3-3 文化理解 3-4 語言學習		
	4. 生活力	4-1 尊重同理 4-2 學以致用 4-3 環境關懷 4-4 品味人生		
	序號	課程目標	對應校本課程核心能力指標	
	1.	藉由欣賞影片而找出特定問題加以討論	<input type="checkbox"/> 1-1 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2 <input type="checkbox"/> 1-3 <input type="checkbox"/> 1-4 <input type="checkbox"/> 2-1 <input type="checkbox"/> 2-2 <input type="checkbox"/> 2-3 <input type="checkbox"/> 2-4 <input type="checkbox"/> 3-1 <input type="checkbox"/> 3-2 <input type="checkbox"/> 3-3 <input type="checkbox"/> 3-4 <input type="checkbox"/> 4-1 <input type="checkbox"/> 4-2 <input type="checkbox"/> 4-3 <input type="checkbox"/> 4-4	
	2.	藉由對問題的彼此討論而能批判思考	<input type="checkbox"/> 1-1 <input type="checkbox"/> 1-2 <input type="checkbox"/> 1-3 <input type="checkbox"/> 1-4 <input checked="" type="checkbox"/> 2-1 <input type="checkbox"/> 2-2 <input type="checkbox"/> 2-3 <input type="checkbox"/> 2-4 <input type="checkbox"/> 3-1 <input type="checkbox"/> 3-2 <input type="checkbox"/> 3-3 <input type="checkbox"/> 3-4 <input type="checkbox"/> 4-1 <input type="checkbox"/> 4-2 <input type="checkbox"/> 4-3 <input type="checkbox"/> 4-4	
	3.	藉由對文學的聯結而能加深對各種文化	<input type="checkbox"/> 1-1 <input type="checkbox"/> 1-2 <input type="checkbox"/> 1-3 <input type="checkbox"/> 1-4 <input type="checkbox"/> 2-1 <input type="checkbox"/> 2-2 <input type="checkbox"/> 2-3 <input type="checkbox"/> 2-4	

		的理解	<input type="checkbox"/> 3-1 <input type="checkbox"/> 3-2 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3 <input type="checkbox"/> 3-4 <input type="checkbox"/> 4-1 <input type="checkbox"/> 4-2 <input type="checkbox"/> 4-3 <input type="checkbox"/> 4-4			
	4.	藉由簡易的武術學習而能強化健康	<input type="checkbox"/> 1-1 <input type="checkbox"/> 1-2 <input type="checkbox"/> 1-3 <input type="checkbox"/> 1-4 <input type="checkbox"/> 2-1 <input type="checkbox"/> 2-2 <input type="checkbox"/> 2-3 <input type="checkbox"/> 2-4 <input type="checkbox"/> 3-1 <input type="checkbox"/> 3-2 <input type="checkbox"/> 3-3 <input type="checkbox"/> 3-4 <input type="checkbox"/> 4-1 <input checked="" type="checkbox"/> 4-2 <input type="checkbox"/> 4-3 <input type="checkbox"/> 4-4			
對應 課綱素養	A自主行動： <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心健康與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B溝通互動： <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與生活美學 C社會參與： <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民責任 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解					
課程架構	1. 金庸小說原文欣賞 2. 金庸小說影片欣賞 3. 文學經史子集的加強 4. 簡易武術的示範、簡易穴位按摩、簡易生活禪					
與其他課程 內涵聯繫	縱向	高中的國文、簡易的歷史				
	橫向	影片、武術、穴位按摩的內涵				
總結性 評量 (成果作品)	1. 小組書面報告 2. 簡易武術示範 3. 簡易穴道按摩 4. 簡易氣功					
對應 大學學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學	
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球與環境	<input type="checkbox"/> 建築與設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會與心理	
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政	
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input checked="" type="checkbox"/> 遊憩與運動	<input type="checkbox"/> 其它學群		
週次 規劃 內容	週次	單元主題	內容綱要／教學重點		教學資源 作業／學習單	教學評量
	1	分組、組員彼此認識	開宗立派 / 說明文的介紹		影片欣賞	1. 搶答 2. 組織的分工
	2	金庸和金庸小說的認識	從釣字比賽，認識金庸的武俠小說著作		1. 影片欣賞 2. 下載電子書→好讀網站	1. 搶答 2. 釣字比賽的積分
	3	六根及其運用	由獅吼功看音效		1. 影片欣賞 2. 網路有關音效影片	1. 搶答 2. 聲音的模仿
4	小說介紹	由金庸小說探求武俠小說的由來		1. 影片欣賞 2. 高中國文課本	1. 影片問題搶答 2. 小說問題搶答	

5	九流十家介紹	由武林派別看先秦的文人派別	1. 影片欣賞 2. 高中國文課本	1. 搶答 2. 九流十家問題搶答
6	隋唐佛學介紹	由少林派粗略了解隋唐佛學	1. 影片欣賞 2. 簡易生活禪演講	1. 搶答
7	道教認識	由武當派粗略了解中國的道教	1. 影片欣賞 2. 網路資源	1. 搶答 2. 道教問題的搶答
8	性善與性惡	從金庸小說看人性觀(性善、性惡、貪婪、悲憫、……)	1. 影片欣賞 2. 《孟子》、《荀子》、《中國哲學大綱》	1. 搶答 2. 小組討論和分享
9	健康的要素	從金庸小說看生命觀(好死不如賴活、一死百了、輪迴……)	1. 影片欣賞 2. 問卷調查	1. 搶答 2. 小組討論和分享
10	何謂俠士	從金庸小說看人生觀(俠義、真君子，享樂、自私、偽善、真小人……)	1. 影片欣賞 2. 《論語》、《史記》	1. 搶答 2. 小組討論和分享
11	我理想中的另一半	從金庸小說看愛情觀(專情、多情、濫情、遊戲人間……)	1. 影片欣賞 2. 問卷調查	1. 搶答 2. 小組討論和分享
12	職場上的定位	從金庸小說看事業觀(鐘鼎或山林)	影片欣賞	1. 搶答 2. 小組討論和分享
13	洞悉社會	從金庸小說看社會觀(當代政治家誰像誰?)	影片欣賞	1. 搶答 2. 小組討論和分享
14	簡易防身術	1. 「小八極」的影片欣賞和動作示範 2. 簡易防身術	1. 影片欣賞 2. 武術生活化演講	動態學習和展示
15	中國武術的樁步	1. 「力劈」的影片欣賞和動作示範 2. 樁步的練習	影片欣賞	樁步練習比賽
16	簡易頭部按摩	1. 「劈掛」的影片欣賞和動作示範 2. 簡易頭部按摩示範	1. 影片欣賞 2. 簡易穴道按摩演講	身體健康問題詢問
17	簡易氣功	1. 「陳氏太極」的影片欣賞和動作示範 2. 睡覺功的介紹	1. 影片欣賞 2. 《力與美》雜誌》	上課投入態度
18	學習回饋	1. 我覺得最有收穫的是哪一節	1. 影片欣賞 2. 問卷調查	倚天屠龍記結尾改寫

		課？ 2. 我最想學甚麼？		
教材發展	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 金庸武俠小說</li> <li>2. 中國哲學史</li> <li>3. 中國文學史</li> <li>4. 武術練習</li> </ol>			
教學方法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講義講授</li> <li>2. 影片欣賞</li> <li>3. 小組討論</li> <li>4. 動作學習</li> </ol>			
教學資源 環境需求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有播放影片的設備</li> <li>2. 有展示武術的空間</li> </ol>			
評分評量 方式說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上課回答</li> <li>2. 上課競賽</li> <li>3. 上課的投入態度</li> <li>4. 書面作業</li> </ol>			